



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2025

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales	
Periodo:	III	Grado:	Quinto	
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre	
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	4 horas	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo han influido los procesos de la independencia en la conformación de los grupos humanos en el país?

COMPETENCIA:

Conoce las principales características de la historia de Colombia desde su independencia, a través de consultas en diferentes fuentes, cumpliendo con responsabilidad con sus deberes académico.

ESTANDAR BASICO:

Reconozco la utilidad de las organizaciones administrativas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del Programa	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. • Trabajo final. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo personal en el libro. • Exposiciones. • Quiz plataforma ADN. • Consulta. • Dibujos. • Maqueta. • Informe de diapositivas. • Trabajo Final. • Evaluación de período 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.
2	Periodo Colonial	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Secuencia # 10 • Cartilla: Actividad pag 27. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral 	<p>Instituciones coloniales: Consulta.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <p>PROPOSITIVA</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>		Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.
3	La Sociedad Colonial	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Pirámide Social. • Esclavitud. Palenques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	Informe de video.	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <p>PROPOSITIVA</p> <p>Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.</p>
4	Cuál es el Significado del concepto de Independencia?	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Secuencia # 12 • Cartilla: Actividad pag 29 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. 	Informe de diapositivas. Biografías.	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <p>PROPOSITIVA</p> <p>Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.</p>

			Trabajo final.		
5	La Revolución Comunera Y La Expedición Botánica	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Secuencia # 11 y 12 • Cartilla: Actividad pag 31 - 32. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. Trabajo final. 	Herbario	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <p>PROPOSITIVA</p> <p>Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.</p>
6	La Campaña Libertadora	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Secuencia # 12. • Cartilla: 33. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. Trabajo final. 	Informe de video.	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <p>PROPOSITIVA</p> <p>Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.</p>

7	La Gran Colombia	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Secuencia # 13 • Cartilla: 34 - 35 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositi vas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposicio nes. Trabajo final. 	Informe de video.	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <p>PROPOSITIVA</p> <p>Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.</p>
8	Prueba de Periodo Externo: Plataforma de Instruimos. Interno: Plataforma E-elearning.	Temas del Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <p>PROPOSITIVA</p> <p>Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.</p>
9		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura; pag 71. • Secuencia # 14 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositi vas. 	Actividad Lectora.	INTERPRETATIVA

	El periodo de La Regeneración	<ul style="list-style-type: none"> Cartilla: Actividad pag 40 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. Trabajo final. 	Mapa de Colombia	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <p>PROPOSITIVA</p> <p>Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.</p>
10	Ciencias Sociales	Taller - Evaluación	A.C.A Actividades Complementarias de Aprendizaje	<p>Trabajo Final: Separación de Panamá.</p> <p>Taller en relación actividades del libro base.</p> <p>Coevaluacion.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <p>PROPOSITIVA</p> <p>Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.</p>

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (Interna - externa)

4. Consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Mapa
9. Plataforma ADN. Quiz
10. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 3	SEM 4	SEM 5	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
CONSULTA.	INFORME DE VIDEO.	BIOGRAFIAS.	HERBARIO.	INFORME DE VIDEO.	INFORME DE LECTURA.	TRABAJO FINAL.	QUIZ PLATAFORMA EDUCACIONAL	QUIZ PLATAFORMA EDUCACIONAL	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO	